

---

# Les dimensions critiques des enseignements de la géographie à des fins de raccrochage scolaire

Jean-Baptiste Prévot\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>LDAR – Université Sorbonne Paris Cité (USPC) – France

## Résumé

Dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, les dispositifs concernés ne sont pas soumis à un prescrit formel. Ainsi, les situations d'enseignement de la géographie peuvent promouvoir des dimensions critiques, à la fois dans les choix de contenus proposés aux élèves et dans les pratiques de classe. Cette proposition vise à la identifier à travers une étude des formes curriculaires et des registres d'apprentissage.

**Mots-Clés:** Décrochage, géographie, curriculum

---

\*Intervenant